

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол
от «28» августа 2025 г. № 1



Утверждаю

Заведующий МБДОУ
детский сад № 34 «Радуга»
комбинированного вида
М.М.Гаязова

Введено в действие приказом
заведующей МБДОУ детский сад № 34
«Радуга» комбинированного вида
от «01» сентября 2025 г. №106

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 34 «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2025 -2026 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА
АЛАБУГА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ МЭКТЭПКЭЧЭ БЕЛЕМ БИРУ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕ СЕНЕЦ КАТНАШ ТӨРДЭГЕ 34 НЧЕ «САЛАВАТ КҮПЕРЕ»
БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫЦ
ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

Елабуга, 2025

Оглавление

№	Содержание	Страницы
I часть	1.1. Общие сведения 1.2. Структура содержания образования. 1.3. Анализ воспитательно – образовательного процесса.	
II часть	Годовой план работы МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида ЕМР на 2025 - 2026 учебный год	
1	1.Годовые задачи. 1.2. Педагогический ценз ДОУ.	
2	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного-воспитательного процесса	
	Сведения о кадрах	
	2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации	
	2.2. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта	
	2.3. Система методической работы ДОУ	
	Педагогические советы	
	Семинары-практикумы	
	Консультации для воспитателей	
	Коллективные просмотры	
	Смотры-конкурсы	
	Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	
3.	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования	
	3.1. План график внутренней системы оценки качества образования	
	3.2. Перспективный план медико - педагогического контроля	
4.	Система сохранения и укрепления здоровья	
	4.1. Задачи	
	4.2. Организация деятельности в ДОУ	
	4.3. Программа оздоровления детей	
5.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	
	5.2. План мероприятий по реализации закона о языках РТ	
	5.3. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Туган телдә сөйләшәбез».	
6.	Работа с родителями	
7.	Система работы со школой.	
8.	План мероприятий с организациями социальными партнерами.	
9.	План административно-хозяйственной работы	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района коротко- МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида)
Руководитель	Гаязова М.М.
Адрес организации	423600, РТ, г.Елабуга, ул. Тази Гиззата, 16
Телефон, факс	8(85557) 3-38-61
Адрес электронной почты	ds34.elb@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет города Елабуга и Елабужского муниципального района
Дата создания	1991
Лицензия	От 18.12.2015, серия 16Л01 № 0003615 регистрационный № 7666 выданной М О и Н РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района (далее - детский сад) расположена в жилом районе города от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест.

Миссия детского сада: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группы для детей раннего возраста (1-3 лет) - 3
- вторая младшая группа (3-4 лет) -1
- средняя группа (4-5 лет) -2
- старшие группы (5-6 лет) -1
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 3
- старшая логопедическая группа ОНР (4-6 лет) -1
- подготовительная логопедическая к школе группа ОНР (5-7 лет) – 2

Материально-техническая оснащенность ДОУ

МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей. РППС соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физкультурное оздоровительную работу с детьми:	-	спортивный зал (гимнастические стенки, балансиры, гимнастические мячи, различные тренажеры, нестандартное спортивное оборудование (модули), коррекционные мячи и т.д.); физкультурные уголки (во всех группах); бассейн;
--	---	--

	стадион (гимнастические стенки, лабиринт, яма для прыжков в длину, сектор для метания и т.д.); прививочный кабинет.
Познавательное развитие ребенка:	краеведческий музей «Радуга»; уголок леса, сада, огород, цветники; уголок «Почемучки», опытно-экспериментальной деятельности, математики (во всех группах); кабинет родного языка (обучающие игры, пособия, магнитная доска и т.д., проектор, ноутбук, интерактивная доска); «Туган жирем - Татарстан» этно-культурно региональной составляющей (ЭРС) – в группах.
Художественно - эстетическое развитие:	музыкальный зал (пианино, ноутбук, проектор, микрофоны, фонотека, игрушки и т.д.); «Творческие мастерские», «Музыкально - театрализованные» уголки в группах. - социально-коммуникативное развитие: кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, психолого-коррекционные игры, CD-диски, библиотека, музыкальный центр, компьютер). площадка ГИБДД (автомобиль, светофор, дорожные знаки (выносные)); уголки «Сюжетно – ролевых игр», «Безопасности» в группах
Речевое развитие:	уголок «Библиотека», УМК в группах

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

Здания ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

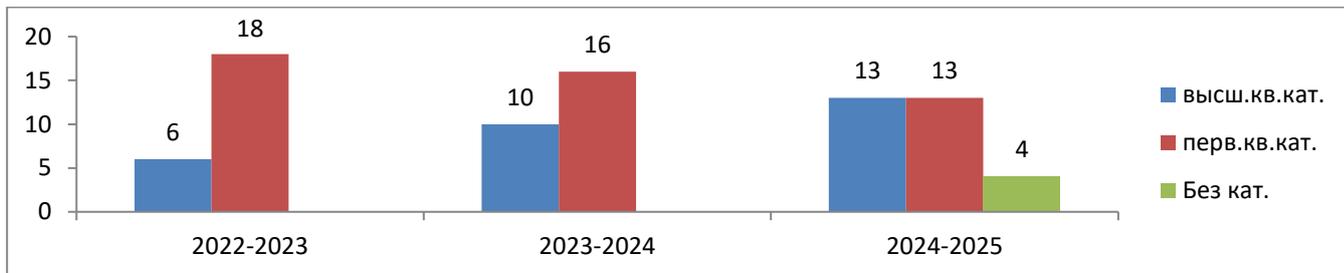
Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОО работают 30 педагогов из них:

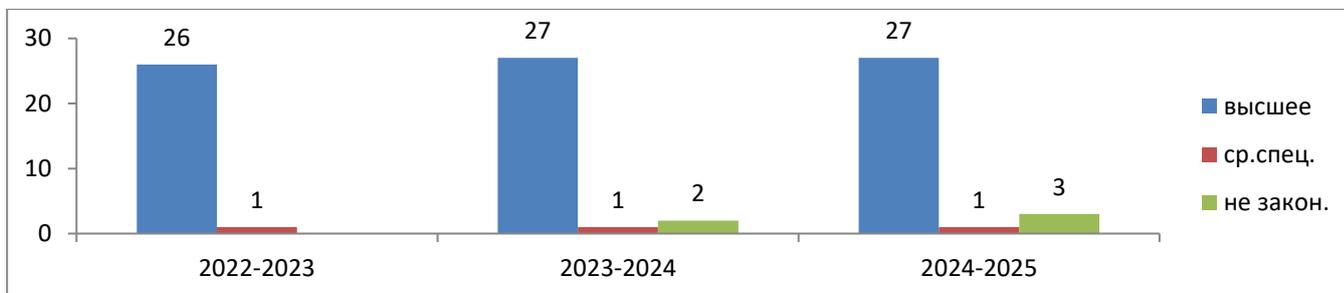
- старший воспитатель – 1
- инструктор по физической культуре -1
- инструктор по физической культуре (плаванию) – 1
- учитель – логопед – 3
- муз. руководитель -2
- педагог - психолог -1
- воспитатели - 21

ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

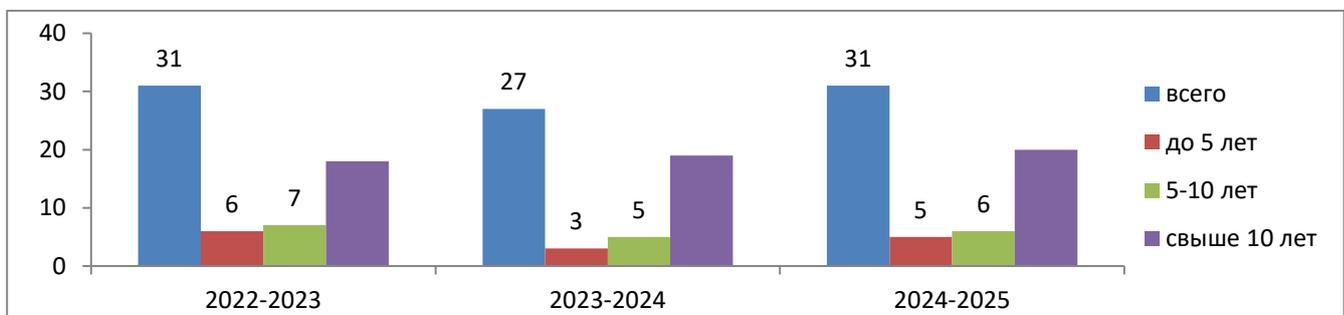
Дифференциация по категориям:



Образовательный ценз



Дифференциация по стажу:



Повышение квалификации: педагогов за 2024-2025 учебный год.

ФИО (полностью)	Должность	Название курсов	Дата
Закирова А.Ф.	Музыкальный руководитель	Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	25.09 – 09.10.2024
Габдулбарова С.К.	Воспитатель	Пути реализации интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях STEAM-образования	14.10 – 28.10.2024
Шигаева Л.М.	Воспитатель	Пути реализации интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях STEAM-образования	14.10 – 28.10.2024
Габдулхакова Р.Н.	Учитель-логопед	Вариативные приёмы и средства организации деятельности учителя-логопеда	
Гареева Н.Р.	Учитель-логопед	Вариативные приёмы и средства организации деятельности учителя-логопеда	08.04 - 19.04.2024
Махмутова С.А.	Учитель-логопед	Вариативные приёмы и средства организации деятельности	

		учителя-логопеда	
Гаязова М.М.	Заведующий	Эффективные формы работы формирования позиции ответственного и осознанного родительства в дошкольной образовательной организации (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	17.03 - 29.03.2025

В 2024-2025 учебном году прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию:

На высшую кв. категорию	На первую кв. категорию
Валиахметова Г.Р. (воспитатель)	Фахртдинова Л.Н.(воспитатель)
Гареева Л.И. (воспитатель)	Хасаншина Р.Г.(воспитатель)
Гиззатуллина Г.И.(воспитатель)	
Шарифуллина Л.Р.(воспитатель)	
Шигаева Л.М.(воспитатель)	

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники Учреждения.

Проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на различном уровне, открытые мероприятия и мастер-классы, региональные и муниципальные семинары, составление планов, рабочих программ, самоанализ, публикации.

На новый 2024-2025 учебный год заявлено:

- для прохождения курсов повышения квалификации – 2 педагога;
- на аттестацию – 2 педагога (Хисматуллина Ф.А., Закирова А.Ф.)

Методические темы педагогов связаны с приоритетными задачами деятельности ДОУ: совершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми; совершенствование педагогического мастерства в использовании современных педагогических технологий. Педагогами групп проводится работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность

Анализ методической работы

Годовой план МБДОУ детский сад №34 «Радуга» комбинированного вида составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы ДООУ в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Коллектив детского сада в 2024 – 2025 учебном году ставил перед собой следующие годовые цели и задачи.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1.Продолжить работу детского сада и семьи по формированию у детей навыки здорового образа жизни, основ безопасности и жизнедеятельности через использование разнообразных форм физкультурно оздоровительной работы.
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- 4.Методическое сопровождение педагогов по реализации ОП в практике работы ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Обобщить опыт педагогов в рамках деятельности Базового детского сада.

Обобщить опыт педагогов в рамках деятельности Базового детского сада.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Учреждение вело большую работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитиям.

Содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется:

- ОП ДО МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022г. № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г);

-Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч. Радость познания» Р.К.Шаеховой, 2016г.

«Изучаем русский язык» (методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста, авторы (С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, Д.С.Гарипова...)

-«Татарча сөйләшәбез» –«говорим по-татарски» З.Зарипова, 2012г.

-«Туган телдә сөйләшәбез» Ф Хазратова, З.Шәрәфетдинова, И.Хәбибуллина.

-«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (Зарипова З.М.,И.М.Хамитов).

-«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.

-«Изобразительная деятельность в детском саду» (Г.С.Швайко)

-«Обучение плаванию в детском саду» (Г.И. Осокина, Е.А.Тимофеева)

- Программа «Кроха» Г.Г.Григорьева.

-Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Нищева Н.В., 2015 г.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и 2 семинара- практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Проведено:

Установочный педагогический совет № 1 «**Приоритеты МБДОУ детский сад №34 «Радуга» комбинированного вида на 2024/2025 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство**» (29.08.2024);

Заседание ММО воспитателей татарских групп «**Координация деятельности МО ДОУ на 2024/2025 учебный год**» (17.09.2024);

Тематический педсовет «**Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФОП ДО**» (28.11.2024);

Заседание ММО воспитателей татарских групп «Оясында ни күрсә...» (26.11.2024)

Региональный семинар – практикум «**Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО**» (22.01.2025)

Заседание ММО воспитателей татарских групп «**Музей педагогикасы аша балаларга татар теле өйрәтү**» (05.02.2025)

Тематический педсовет «**Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий**» (27.02.2025)

Заседание ММО воспитателей татарских групп «**Методическая подготовка к новому учебному году. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год**» (03.04.2025)

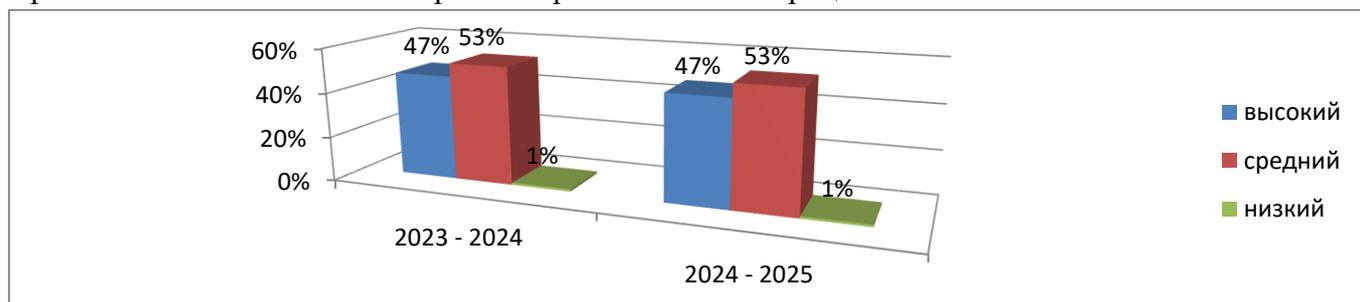
II Республиканский конкурс чтецов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «**Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар**» (24.04.2025)

Итоговый педсовет «**Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год**» (15.05.2025)

Анализ результатов образовательного процесса на 2024-2025 учебный год

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной образовательной программы (конец года)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	50 %	50 %	-
Познавательное развитие	39 %	60 %	1%
Речевое развитие	37 %	62 %	1%
Художественно-эстетическое развитие	52 %	47 %	1 %
Физическое развитие	57 %	43 %	-
Итого	47 % (101)	52 % (111)	1 % (1)

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса



Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года являются удовлетворительными.

Обобщение, диссеминация распространения педагогического опыта

ФИО	Конкурс проф. мастерства (название)	Сроки проведения конкурса	Уровень	Результат
Яруллина Э.Н. Сираева Л.Р.	«ПДД. По безопасным дорогам в будущее»	17.05.2024	Всероссийский	Диплом 1 степени
Гараева Г.Р. Шарифуллина	«Ура - Лето»	01.06.2024	Всероссийский	Диплом I степени
Сираева Л.Р.	1. Фестиваль семей Татарстана Праздник каждый день конкурс сочинений «Жизнь замечательной семьи» 2. В номинации «Молодая семья»	14.09 2024	Республиканский	Диплом 2 место Диплом
Сираева Л.Р.	«Инновационные подходы к организации образовательного процесса. Обеспечивающего преемственность»	25.09.2024	Республиканский	сертификат

	дошкольного и начального уровней образования»			
Абдуллина	«Педагог-первооткрыватель» Номинация «Разработка учебного занятия»	30.09.2024	Всероссийский	3 место
Гиззатуллина Садикова Р.Р.	Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	24.10.2024	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
Гаврилова А.И.	Всероссийская олимпиада «Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников»	27.10.2024	Всероссийский	Диплом 1 место
Гараева Шарифуллина, Махмутова	Конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста «Лучшее пособие по нравственно - патриотическому воспитанию в ДОО»	31.10.2024	Республиканский	Диплом III степени
Сираева Л.Р.	«Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»	01.11.2024	Республиканский	Диплом 1 степени
Сираева Л.Р.	Конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности»	07.11.2024	Региональный	Диплом 1 степени
Гараева Г.Р.	Грант конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	13.11.2024	Республиканский	Победитель

Сираева Л.Р.	Фотоэтюд «Золотые мгновения осени»	18.11.2024	Республиканский	Диплом степени	1
Сираева Л.Р.	«Я-воспитатель. И этим горжусь!»	25.11.2024	Всероссийский	Диплом степени	2
Сираева Л.Р.	«Дорога безопасности: ПДД для всех»	26.11.2024	Республиканский	Диплом степени	1
Габдулхакова	Эффективные практики использования социо-игровой технологии в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста с нарушениями речи	27.11.2024	Региональный	Диплом степени	I
Гаврилова А.И.	«Я говорю и работаю на татарском – 2024»	декабрь 2024	Республиканский	Сертификат	
Ахметзянова А.Р. Валиахметова	«Новые идеи для особенных детей»	14.12.2024	Региональный	Диплом степени	I
Гараева Г.Р. Садикова Р.Р.	«Новые идеи для особенных детей»	14.12.2024	Региональный	Диплом III степени	
Гареева Л.И. Мубаракшина	Физическое воспитание детей дошкольного возраста	08.12.2024	Региональный	Диплом 1 степени	
Сираева Л.Р.	«Воспитатель года – 2025»	17.12.2024	Муниципальный	Победитель	
Сираева Л.Р.	«Народы разные-Республика одна!»	16.01.2024	Республиканский	Диплом степени	1
Сираева Л.Р.	«Новогодний огонек»	17.01.2025	Республиканский	Диплом степени	1
Сираева Гиззатуллина Сайфутдинова	Конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Мирасның балкышы».	27.01.2025	Республиканский	Диплом степени	I
Гараева Г.Р. Шарифуллина	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФОП ДО «Зимний калейдоскоп - 2025»	29.01.2025	Всероссийский	Диплом II степени	
Сираева Л.Р.	«Воспитатель года – 2025»	14.02.2025	Зональный	Сертификат	
Гараева Г.Р.	Выставка -конкурс	05.03.2025	Республиканский	Диплом	

Шарифуллина	«Народные традиции»			III степени
Ахметзянова Валиахметова	«Народные традиции»	05.03.2025	Республиканский	Диплом III степени
Гаврилова Хисматуллина	«Народные традиции»	05.03.2025	Республиканский	Диплом 3 степени
Гиззатуллина Садикова	Конкурс «Десятилетие науки и технологий РФ»	10.03.2025	Всероссийский	Диплом Гран-При
Сираева Л.Р.	«Воспитатель года – 2025»	21.03.2025	Республиканский	Диплом
Гараева Г.Р. Шарифуллина	«Преимственность поколений», «Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»	21.03.2025	Республиканский	Диплом I степени
Ахметзянова Валиахметова	«Преимственность поколений», «Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»	21.03.2025	Республиканский	Диплом III степени
Гаврилова	«Волшебный мир театра»	21.03.2025.	Всероссийский	Лауреат I степени
Мубаракшина Гареева Л.И., Шигаева Л.М.	ИКТ в работе педагога	01.04.2025	Всероссийский	1 место
Гаврилова Шайгаллямова	«Из века в век»		Международный	
Гиззатуллина Садикова	Конкурс методических разработок занятий и мероприятий экологической направленности «Земля – наш общий дом»		Региональный	Диплом III степени
Мубаракшина	ИИ СТАРТ	20.04.2025	Муниципальный	Победитель
Гареева Н.Р. Сираева Л.Р. Яруллина Э.Н.	«Культура -наше достояние» «Мәдәният- безнең байлыгыбыз»	21.04.2025	Республиканский	
Группа «Радуга»	«Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» приуроченный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне	24.04.2025	II республиканский	Гран ПРИ
Сираева Л.Р.	«Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»	24.04.2025	II республиканский	Диплом I степени

	приуроченный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне и году защитника Отечества.			
--	---	--	--	--

Сравнительная диаграмма психологической готовности детей к школе за 2024-2025 учебный год.

Результатом успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В МБДОУ детский сад №34 «Радуга» комбинированного вида, согласно программе мониторинга, было проведено обследование выпускников. Успешность вхождения в школьное обучение зависит от уровня зрелости ребенка, а также соответствия школьной программы его индивидуальным возможностям. Поэтому необходимы исследования, позволяющие оценить взаимодействия индивидуально-личностных особенностей конкретного ребенка и характеристик образовательной среды, в которой он оказывается, с позиции системного подхода и на основе единых, научно - обоснованных критериев.

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2025 года педагогом-психологом ДОУ №34 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 детей.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	28	80 %	6	17 %	1	3%
предпосылки к учебной деятельности	33	94 %	-	-	2	6 %
пространственные представления	35	100 %	-	-	-	-
мыслительная деятельность	33	94%	2	6%	-	-

Вывод: таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению – 34 детей, частично готовы – 1 воспитанника, не готовы к обучению –0 ребенок.

Результаты логопедической работы за 2024-2025 учебный год.

В течение года в логопедических группах была оказана коррекционная помощь 38 воспитанникам старших и подготовительных групп с ОНР.

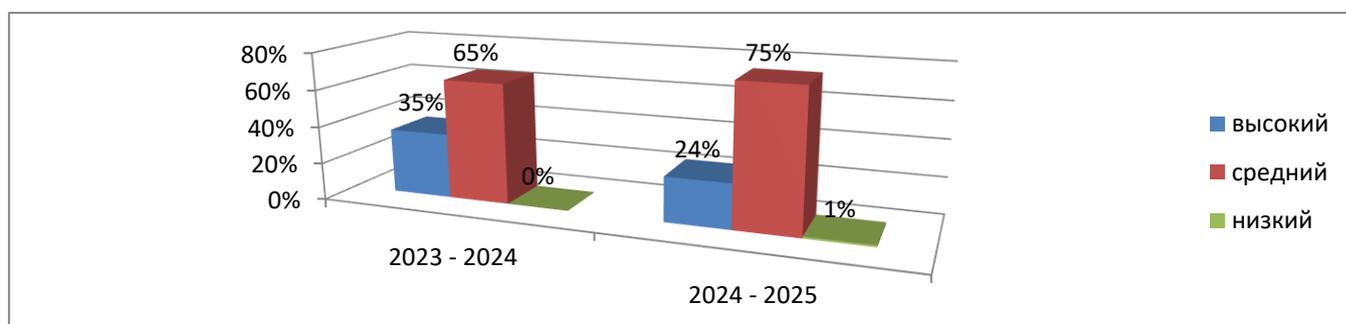
На конец учебного года с логопедической группы было выпущено: 16 воспитанников.

Уровни	Старшая логопедическая группа № 9		Старшая логопедическая группа № 13		Подготовительная логопедическая группа № 11	
	Начало	Конец	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

	года	года				
Высокий	-	3 детей - 27 %	-	3 детей - 37,5%	2 детей - 13%	6 детей - 37 %
Средний пограничный	1 ребенок - 11%	4 детей - 37 %	1 детей - 12 %	3 детей - 37,5 %	5 детей - 31 %	4 детей - 26 %
Средний	5 детей - 56 %	3 детей - 27 %	5 детей - 63 %	2 детей - 25 %	4 детей - 25 %	6 детей - 37%-
Низкий	3 детей - 33 %	1 детей - 9 %	2 детей - 25 %	-	5 детей - 31%	-

Результаты диагностического обследования детей по родному языку
за 2024-2025 учебный год.

Всего детей	76 детей
Высокий	18 детей – 24 %
Средний	57 детей – 75 %
Низкий	1 ребенок – 1 %



Рекомендации:

1. Воспитателям регулярно повторять слова, диалоги, создать языковую среду в группах. Уделять больше внимания на обучение татарскому языку, больше говорить на татарском языке, чаще использовать дидактические игры по УМК.
2. Родителей систематически знакомить с программным материалом, периодически обновлять папки – передвижки по УМК.

Анализ данных по показателям нервно-психического развития детей раннего возраста

Анализ результативности педагогического процесса в группах раннего возраста показывает, что развитие большинства детей соответствуют показателям нервно-психического развития данного возраста. Работа воспитателей в период адаптации детей к ДОУ велась целенаправленно, планомерно, способствовала безболезненному привыканию ребенка к новым условиям. Однако имеются воспитанники, отстающие по показателям. С такими детьми проводилась индивидуальная работа. Подведем итоги адаптационного периода.

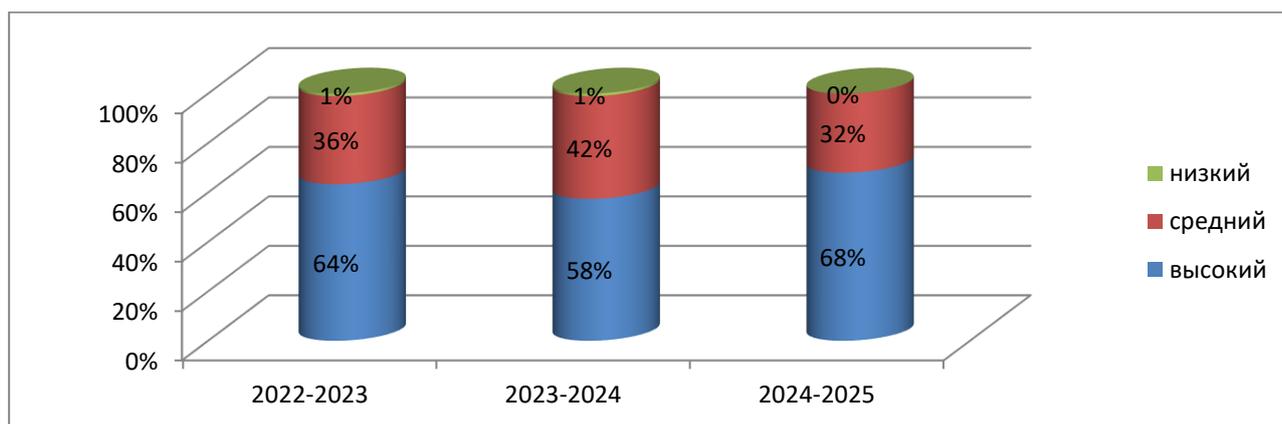
№ группы	кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
№ 1	14	10 детей – 71,5%	4 детей – 28,4%	
№ 2	9	4 детей – 44%	4 детей – 44 %	1 – 12 %
№ 4	14	9 детей – 58%	4 детей - 34	1 – 8 %
Всего по группам	37	23 детей – 62%	12 детей – 32 %	2 – 6 %

Итоги адаптационного периода показали, что у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом – психологом провёл большую работу для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

Динамика уровня физической подготовленности детей.

2022-2023			2023- 2024			2024-2025		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
64 %	36%		58 %	47 %		68%	32%	



Фактором, результативной работе считаем достаточную работу с родителями по повышению значимости физкультурно – оздоровительной работы в становлении и развитии ребенка, а так же при поступлении его в школу.

В учреждении реализуется работа по профилактике простудных заболеваний, проводимая старшей медицинской сестрой по плану оздоровительной работы. Внедряется программа оздоровления детей, разработанная коллективом детского сада «Здоровье». Широко используется витаминизация пищи и медикаментозная профилактика.

Питание оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка по отношению к различным заболеваниям, повышает работоспособность и выносливость организма, способствует оптимальному нервно-психическому развитию. В детском саду реализуется рациональное и сбалансированное по калорийности и химическому составу 10 дневное меню, разработанное медиками и поварами детского сада, утвержденное заведующей и согласованное санитарной службой города. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, обеспечивается индивидуальный подход к питанию.

Строгий медицинский контроль был организован за проведением физкультурной оздоровительной работы. Планирование физкультурной оздоровительной работы построено на данных диагностики физических качеств. Проводились физкультурные занятия и занятия по

плаванию, витаминизация пищи, закаливание, учет индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей.

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

Год	Кол. детей	Факт посещ.	Сред. спис. число	Кол-во посещ.1 реб.	Кол-во пропус. 1 реб.	Напол. групп	% забол.	Гр. здоровья			
								1	2	3	4
2022	208	42236	206,1	205	0,5	171,7	0,2	63	140	5	-
2023	209	41677	202,3	206	0,4	170,8	0,2	60	141	6	2
2024	203	41355	197,8	209,1	0,5	169	0,2	65	130	7	1

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 – 2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: речевому, познавательному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Вне бюджет
				2024		
1	Речевое					
1.1	«Пиши-читай»	Кружок	6 – 7 лет	16	+	-
1.2	Английский	Кружок	5-7 лет	29	-	+
1.3	«АБВГДейка»	Кружок	4-5 лет	16	+	-
2	Познавательное					
2.1	«Волшебная сенсорика»	Кружок	3-4 год	20	+	-
2.2	«Мир сенсорики»	Кружок	1-2 год	15	+	-
2.3	«Веселые пальчики»	Кружок	2-3 год	19	+	-
2.4	«Юный исследователь»	Кружок	4-5 лет		+	-
2.5	«Занимательная сенсорика»	Кружок	4 – 5 лет	20	+	-

2.6.	«Зирәкле уеннар»	Кружок	5-7 лет	13	-	+
2.7	«Веселая сенсорика»	Кружок	2-3 год	10	+	-
2.8	«Маленькие сенсорики»	Кружок	3-4 год	20	+	-
2.9	«Веселая математика»	Кружок	4-5 лет	18	+	-
2.10	«Раз ступенька, два ступенька»	Кружок	5-6 лет	24	+	-
3	Художественное					
3.1	«Живая бумага»	Кружок	5-6 лет	10	+	-
3.2	«Театр всевозможного»	Кружок	6-7 лет	16	+	-
3.3	«Квиллинг»	Кружок	5-7 лет	8	+	-
3.4	Логоритмика	Кружок	3 – 5 лет	73	-	+
3.5	Вокал	Кружок	4 – 7 лет	5	-	+
3.6	«Мульстудия»	Кружок	5-7 лет	16	-	+
4	Физкультурно-спортивное					
4.1	Шахматы	Кружок	5-7 лет	41	-	+
4.2	Плавание	Кружок	5-7 лет	16	-	+
4.3	Роботехника	Кружок	5 – 7 лет	15	-	+

Дети с большим удовольствием посещали все кружки. Свои знания, умения и навыки показывали на открытых мероприятиях для родителей, выступали перед детьми, участвовали на конкурсах.

Республиканские: «Ты уникален», «Новый год: традиции и обычаи», «Сила традиции», «Народы разные – Республика одна», «Эти белән бергәләп! Вместе с папой!», «Моң чишмәсе», «Татар малае», «Эллада - 2025»,

- Региональные: «Палитра танцев», «Чудо-ёлочка своими руками», «Ёлочка –сувенир в подарок», «Сохраним заповедную природу!», «И туган тел, и матур тел», «Этих дней не смолкнет слава!» и др.

- Муниципальные: «Звонкий голосок», «Турнир по шашкам», интеллектуальный конкурс «Юные магистры короля», олимпиада «Инженерики», олимпиада «Математический олимп»

Большую роль в развитии ребёнка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях даёт возможность выявить и развить творческие способности ребёнка. На занятиях по дополнительному

образованию идёт углубление, расширение и практическое применение приобретённых знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

**Анализ работы базового детского сада МБДОУ детский сад № 34 «Радуга»
комбинированного вида.**

Согласно Приказу МО и НРТ № под – 1355/ 20 от 17.12.2020 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций с воспитанием и обучением на татарском языке» года МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида ЕМР был присвоен статус базовой дошкольной организации по теме: «Системно деятельностный подход в развитии успешной и талантливой личности с воспитанием и обучением на татарском языке».

Цель. Создание условий для обучения дошкольников татарскому языку, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств на основе внедрения инновационных технологий обучения детей татарскому языку.

Работа проводилась в соответствии дорожной карты. В рамках базового сада были проведены: Региональный семинар – практикум «Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО» (22.01.2025)

Заседание ММО воспитателей татарских групп «Музей педагогикасы аша балаларга татар теле өйрәтү» (05.02.2025)

II Республиканский конкурс чтецов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» (24.04.2025)

Призёры, победители муниципальных, республиканских и др. конкурсов

ФИО	Конкурс проф. мастерства (название)	Сроки проведения конкурса	Уровень	Результат
Гараева Шарифуллина, Махмутова	Конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста «Лучшее пособие по нравственно - патриотическому воспитанию в ДОО»	31.10.2024	Республиканский	Диплом III степени
Сираева Л.Р.	«Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»	01.11.2024	Республиканский	Диплом 1 степени
Гараева Г.Р.	Грант конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие	13.11.2024	Республиканский	Победитель

	родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан			
Гаврилова А.И.	«Я говорю и работаю на татарском – 2024»	декабрь 2024	Республиканский	Сертификат
Сираева Л.Р.	«Народы разные-Республика одна!»	16.01.2024	Республиканский	Диплом I степени
Сираева Гиззатуллина Сайфутдинова	Конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Мирасның балкышы».	27.01.2025	Республиканский	Диплом I степени
Гараева Г.Р. Шарифуллина	Выставка -конкурс «Народные традиции»	05.03.2025	Республиканский	Диплом III степени
Ахметзянова Валиахметова	«Народные традиции»	05.03.2025	Республиканский	Диплом III степени
Гаврилова Хисматуллина	«Народные традиции»	05.03.2025	Республиканский	Диплом 3 степени
Сираева Л.Р.	«Воспитатель года – 2025»	21.03.2025	Республиканский	Диплом
Гараева Г.Р. Шарифуллина	«Преемственность поколений», «Буыннар бәйләнеше өзелмәсен»	21.03.2025	Республиканский	Диплом I степени
Ахметзянова Валиахметова	«Преемственность поколений», «Буыннар бәйләнеше өзелмәсен»	21.03.2025	Республиканский	Диплом III степени
Гаврилова Шайгаллямова	«Из века в век»		Международный	
Гареева Н.Р. Сираева Л.Р. Яруллина Э.Н.	«Культура -наше достояние» «Мәдәният- безнең байлыгыбыз»	21.04.2025	Республиканский	Диплом I степени
Фахртдинова	«Культура -наше достояние» «Мәдәният- безнең байлыгыбыз»	21.04.2025	Республиканский	Диплом II степени
Труппа «Радуга»	«Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» приуроченный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне и году защитника Отечества.	24.04.2025	II республиканский	Гран ПРИ
Сираева Л.Р.	«Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар»	24.04.2025	II республиканский	Диплом I степени

	приуроченный 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне			
--	--	--	--	--

Работа с родителями.

В течение нескольких лет коллектив детского сада проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. При этом решаются следующие задачи:

- 1.Повышение педагогической культуры родителей
- 2.Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- 3.Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Целенаправленность, системность и плановость, а также дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи, доброжелательность и открытость являются основными условиями работы с родителями. Преемственность детского сада и семьи начинается с подготовки родителей к адаптации ребенка к условиям детского сада. Это консультации врача, медицинской сестры, заведующей, педагога – психолога, учителя - логопеда беседы с воспитателями, посещение группы вместе с ребенком. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Экраны заболеваемости и санитарные бюллетени помогают родителям быть в курсе событий жизни группы и организации здорового образа жизни.

Для родителей были проведены следующие мероприятия:

Общие родительские собрания

- «Основные направления работы ДООУ на 2024-2025 учебный год»;
- «Посвящение в родители» - для родителей детей групп раннего возраста
- «Итог работы и перспективы».

В течение года проведены различные выставки, конкурсы, акции, с участием родителей: «Все краски лета», муниципальный конкурс вокальных дуэтов «Две звезды – ребенок и родитель», фотовыставка в группах «Моя мамочка лучшая на свете», акция «Покорми птиц зимой!», конкурс поделок «Мамины ручки не знают скуки», «Новогодние чудеса», оформление выставки детских рисунков и поделок «Слава Защитникам Отечества!», выставка рисунков «Осень», «Портрет любимой мамочки», «Зимняя фантазия», «Весна красна», тематическая выставка рисунков «Космические чудеса», озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.

Ежедневное размещение на сайте ДООУ информации о воспитательно - образовательной работе ДООУ.

Вывод: работа с родителями соответствует поставленным задачам 2024 - 2025 учебного года. В следующем году планируем провести ряд мастер-классов по интересующим родителей вопросов. Планируем также в следующем учебном году привлекать родителей в участии семинаров, проектов, конкурсов и т.д.

Взаимодействие с социальными учреждениями.

- Психологический центр «Шанс»/диагностика, консультирование/
- ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Елабуги (курсы повышения квалификации педагогов, профпереподготовка, семинары)
- МБОУ ДОД «Центр детского творчества» ЕМР РТ

Участие в конкурсах: - «Новогодний карнавал», «Тайны космоса»

- МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ

Участие в конкурсах и акциях: «Эко рисунки», «Чудеса своими руками»

- выступление учителей начальных классов школы № 9 на родительском собрании групп № 8,11

- тесное сотрудничество с детской поликлиникой города

ДОУ №34 тесно взаимодействует со школами на основе программы взаимодействия, в котором предусматриваются основные мероприятия с детьми, родителями, педагогами ДОУ и школы.

ДОУ активно сотрудничает с детской поликлиникой города; разработан план совместных лечебно – профилактических мероприятий. Взаимодействуя с социумом, воспитанники нашего детского сада ходят на экскурсии в Национальный парк «Нижняя Кама», детскую библиотеку, где посещают выставки «День родного языка», «Габдулла Тукай».

По итогам анализа деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо:

Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей;

Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования; Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Задачи деятельности детского сада на предстоящий учебный год:

Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

Обобщить опыт педагогов в рамках деятельности Базового детского сада.

II ЧАСТЬ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

Обобщить опыт педагогов в рамках деятельности Базового детского сада.

Педагогический ценз МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» на 2025 – 2026 учебный год

Педагогические работники		Воспитатели	Другие педагогические работники (Старший воспитатель, инструктор ФК, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог- психолог)
Численность пед.работников		23	8
Возраст	До 35 лет	3	2
	35-45 лет	8	1
	45-55 лет	8	5
	Более 55 лет	4	
Стаж педагогической работы	До 2 лет	2	
	2-5 лет		
	5-15 лет	11	1
	15-25лет	3	5
	Свыше 25 лет	7	2
Образование	Высшая	23	8
	Незакон.высшее		
	Сред.спец.		
Категория	Высшая	2	2
	Первая	16	3
	СЗД		
	Без СЗД	2	

2.Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации.

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	2	3	4
Подтверждение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Оформление стенда «Методическая работа», материалов в помощь педагогу к аттестации	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам аттестации: - права педагогов в аттестации;	в течение аттестационного цикла	Ст. воспитатель
	Ознакомление педагогических работников с представлениями работодателя	За 30 дней до дня проведения аттестации (СЗД)	Ст. воспитатель
	Ознакомление аттестуемых с графиком аттестации	За 30 календарных дней до аттестации	Ст. воспитатель
	Заседания аттестационной комиссии	в соответствии с графиком	Ст. воспитатель
	Изучение нормативных документов.		До 28.08.25

	Подготовить к прохождению аттестации следующих педагогов: На высшую квалификационную категорию: На первую квалификационную категорию: Закирова А.Ф. (муз.руководитель) Хисматуллина (воспитатель)	Сентябрь -декабрь	Ст. воспитатель
	Прием, регистрация заявлений	Октябрь	Куратор ОО
	Прохождение компьютерного тестирования		Куратор ОО
	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель
	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Ст. воспитатель
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Направление на курсы повышения квалификации:	В течение года	Оператор образовательной организации Шайдуллина З.А.
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода к осуществлению воспитательно - образовательного процесса	ММО старших воспитателей	По плану муниципальных методических объединений	Шайдуллина З.А.
	ММО воспитателей татарских групп		Ахметзянова А.Р. Валиахметова Г.Р. Габдулбарова С.К. Гаврилова А.И. Гараева Г.Р. Гареева Л.И. Гафурова Л.И. Гиззатуллина Г.И. Сираева Л.Р. Садикова Р.Р. Шарифуллина Л.Р. Шайгаллямова Г.И. Шигаева Л.М. Хисматуллина Ф.А. Яруллина Э.Н.
	ММО музыкальных руководителей		Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф.
	ММО педагогов – психологов		Низамутдинова
	ММО инструкторов ФК		Абдуллина Л.К.
	ММО учителей логопедов		Гареева Н.Р. Габдулхакова Р.Н. Махмутова С.А.

2.3. Система методической работы в ДОУ

ПЕДСОВЕТЫ		
Тема	Сроки	Ответственные
Педсовет № 1		
Тема: «Приоритеты детского сада на 2024-2025 год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство»		
1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Август	Заведующий Гаязова М.М.
2. Итоги и резолюция августовской конференции работников образования и науки ЕМР		Заведующий Гаязова М.М.
3.Итоги летней оздоровительной работы, готовности ДОУ к новому учебному году		Ст. воспитатель Шайдуллина З.А. ст.медсестра Каюмова Х.Н.
4. Рассмотрение и принятие годового плана на 2025- 2026 учебный год. Основные задачи годового плана, формы их реализации.		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
5. Рассмотрение и принятие; - Образовательная программа МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида; - Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида; - Годовой план работы; - учебного плана, годового календарного учебного графика; – режима дня; – расписание образовательной деятельности; – циклограмма работы специалистов; – рабочие программы и планы работ специалистов; - рабочих программ кружков, дополнительного образования; – планы и графики кружковой работы; – график аттестации педагогических работников и график прохождения курсов повышения квалификации. – положения по смотрам-конкурсам на 2024-2025 учебный год. – состав комиссий: ППк, на смотр – конкурсы		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А. педагоги
6.Расстановка кадров и комплектование групп на новый учебный год.		Заведующий Гаязова М.М.
7. Подготовка и проведение аттестации педагогических работников в 2025-2026 уч.году. Ознакомление со списком и графиком аттестации и курсовой подготовки		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
8. Рассмотрение и принятие локальных актов.		Заведующий Гаязова М.М.
9. Проект решения педагогического совета		Заведующий Гаязова М.М.

Педсовет № 2 (тематический)		
Тема «Совершенствование работы детского сада и семьи по формированию у детей навыков ЗОЖ и безопасности через физкультурно-оздоровительную деятельность»		
1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета	Декабрь	Заведующий Гаязова М.М.
2.Выступление «Значение здоровья в жизни детей и взрослых»		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
3. Анализ состояния здоровья воспитанников		Ст.медсестра Аглеева
4.Деловая игра с педагогами «Исток здоровья»		Абдуллина Л.К. Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф.
5. Аукцион педагогических идей «Кладовая здоровья» (методические пособие, дидактические игры, буклеты и др.) Домашняя работа		Педагоги
6.Проект решения педагогического совета		Заведующий Гаязова М.М.
Педсовет № 3.		
Тема: «Развитие речевой активности дошкольников через интеграцию всех компонентов устной речи в разнообразные виды детской деятельности»		
1.Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Март	Заведующий Гаязова М.М.
2. «как обеспечить речевую активность детей в разных видах деятельности »		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
3. Аналитическая справка по результатам тематической проверки: «Система работы педагогов по развитию речевой активности дошкольников через интеграцию компонентов речи в различные виды деятельности».		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
4.Деловая игра «Речевой конструктор»		Логопеды и воспитатели логопедических групп
5. Аукцион педагогических идей «Речевая копилка ».		Воспитатели
Проект решения педагогического совета		Заведующий Гаязова М.М.
Педсовет № 4 Тема: «Результаты работы за 2025-2026 учебный год»		
Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.		
1. Выполнение решений педагогического совета №3	Май	Заведующий Гаязова М.М.
1.Проблемно - ориентированный анализ образовательной деятельности. за 2025 -2026 учебный год.		Ст. Воспитатель Шайдуллина
2.Анализ готовности выпускников подготовительных групп к школе		Педагог-психолог Низамутдинова Г.И.

3. Анализ психолого - педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2025 - 2026 учебный год		Инструкторы по ФК Абдуллина Л.К. Киселева Т.А.
4. Анализ работы по коррекционно - речевому развитию воспитанников за 2025 - 2026 учебный год.		Учитель –логопед Габдулхакова Р.Н. Учитель –логопед Махмутова С.А.
5. Анализ работы по художественно эстетическому развитию «Музыка» с воспитанниками		Муз. руководители Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф.
6. Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период (2024 год)		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
7. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. Годовые задачи работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год.		Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
8. Решение Педагогического совета № 4		Заведующий Гаязова М.М.
Семинарлар		
Семинар «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Октябрь	Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
Региональный семинар-практикум «Музейная педагогика в работе с дошкольниками, как средство патриотического воспитания в соответствии ФОП ДО»	Январь	МКУ «УОЕМР», заведующий Гаязова М.М. Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
Семинар практикум «Использование современных технологий в развитии речи дошкольников»	Февраль	Учитель-логопед Габдулхакова Р.Н.
Консультации		
«Разъяснение положений приказа Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 г. № 779 в части реализации ОПДО»	Сентябрь	Ст.воспитатель Шайдуллина З.А.
Открытые просмотры. трансляция опыта работы на уровне ДОУ.		
Осенние развлечения (квест игра)	Сентябрь	Муз. руководители Ахметзянова, Закирова
Познавательное развитие	Октябрь	Ахметзянова, Садикова, Шигаева, Гаврилова
Новогодние утренники	Декабрь	Муз. руководители Ахметзянова, Закирова
Речевое развитие	Февраль	Габдулхакова Р.Н., Гареева Н.Р., Махмутова С.А.
«8 – март»	Март	Муз. руководители Ахметзянова, Закирова
Речевое развитие	Март	Гиззатуллина, Хисматуллина, Гафурова, Габдулбарова

Итоговые занятия (взаимопосещение)	Апрель - Май	Педагоги ДООУ, музыкальные руководители, воспитатель по обучению татарскому языку
------------------------------------	--------------	---

Организация смотров и тематических выставок

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя А.Алиша	Сентябрь	Воспитатели по обучению родному языку воспитатели
	День пожилых людей Конкурс детских рисунков «Бабушка и дедушка мои самые лучшие друзья!»	Октябрь	Воспитатели групп
	«Осенний мозаика» - выставка из овощей и природного материала	Октябрь	Воспитатели групп
	Выставка детских работ со вместо с родителями по ПДД «Правила дорожные всем знать положено!»	Октябрь	Воспитатели групп
	День матери Выставка детских рисунков «Все для тебя моя родная!» Выставка поделок «Мамины руки не знают скуки»	Ноябрь	Воспитатели групп
	Выставка детских работ «Эх, зимушка - зима!»	Декабрь	Воспитатели групп
	Выставка детских работ «Правила дорожные всем знать положено!»	Январь	Воспитатели групп
	Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя М. Джалиля	Февраль	Воспитатели по обучению родному языку Воспитатели групп
	Конкурс семейного творчества родителей и детей «Мы природу бережем»	Март	Воспитатели групп
	Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя Г.Тукая	Апрель	Воспитатели по обучению родному языку Воспитатели
	Оформление тематической выставки «Память жива»	Март	Воспитатели групп
	Международный день семьи выставка детских рисунков «Моя семья».	Май	Воспитатели групп

Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность

№	Мероприятия	Время проведения	Группы	Ответственные
---	-------------	------------------	--------	---------------

1	Оздоровительный физкультурно-музыкальный досуг «Вырастем здоровыми»	Сентябрь	Все группы	Киселева Т.А., Абдуллина Л.К., Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф. воспитатели групп
2	Өлкәннәр көненә багышланган музыкаль-шигъри кичә	Октябрь	Старш.гр. Подг.гр.	Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф. Сайфутдинова А.А.
3	Квест – игра «Көз,көз,көз! Сине көттек без»	Октябрь	Гр. № 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Закирова А.Ф. Ахметзянова Э.М. воспитатели групп
4	«Гаилә бәйрәме»	Ноябрь	Гр. № 13	Закирова А.Ф. и педагоги
5	Музыкально- литературный досуг «Наши мамы»	Ноябрь	Средние, старшие, подгот. группы	Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф. воспитатели
6	Утренники «Хуш киләсең, Яна ел!»	Декабрь	Все группы	Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф. воспитатели групп
7	«Безопасная улица» по правилам ПДД	Январь		Педагоги
8	«Спортивный калейдоскоп» - спортивно – музыкальный развлекательный досуг ко Дню Защитника Отечества.	Февраль	Средние, старшие, подготовительные	Киселева Т.А. Абдуллина Л.К. Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф.
9	“Туган телем-иркә гөлем” тематик күнел ачу кичәсе	Февраль	Старш.гр Подг.гр.	Сайфутдинова А.А., Закирова А.Ф.
10	Утренники «Әнием кадерлем»	Март	Все группы	Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф. воспитатели групп
11	Кукольный театр	Март	Для 1мл.гр.	Все специалисты
12	«Нәүрүз»	Март	Старшие, подготовительные гр.	Сайфутдинова А.А., Закирова А.Ф., воспитатели
13	«1 апреля»	Апрель	Гр. № 9,11,13	Закирова А.Ф. педагоги групп
14	Литературно-музыкальное развлечение «Без Тукайны яратабыз»	Апрель	Гр. № 10, 13, 9, 11, 12	Сайфутдинова А.А., Ахметзянова Э.М., Закирова А.Ф. и педагоги
15	«Великий День Победы» (парад Победы)	Май	Все группы.	Все педагоги.
16	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»,	Май	Гр № 9, 13, 12	Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф., воспитатели групп
17	День защиты детей	Июнь	Все группы	Все специалисты
18	«Сабантуй»	Июнь	Все группы	Все специалисты

**3. Внутренняя система оценки качества образования.
3.1. План реализации ВСОКО на 2025 – 2026 учебный год.**

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственные
I. Традиционные вопросы оперативного контроля		
1. Оценка качества педагогического процесса		
1.1. Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь, Март	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь, Апрель, Август	Ст. воспитатель, педагог-психолог
1.3. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Сентябрь, Январь, Апрель, Июнь	Заведующий, ст. воспитатель, учитель-логопед, воспитатели
1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь, Декабрь, Июнь, Август	
1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Сентябрь, Февраль, Май, Июль	
1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь, Март, Июль	
1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь, Февраль,	
1.8. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь, Май	
1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь, Апрель	
1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	Октябрь, Январь, Май	
1.11. Организация двигательного режима детей в группах	Октябрь, Январь, Апрель, Июнь - август	
1.12. Организация прогулки	Октябрь, Январь, Апрель, Июнь - август	
1.13. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.)	Ноябрь, Февраль, Май, Август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
1.14. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь, Март, Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели

1.15. Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь, Январь, Апрель	
1.16. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь, Май, Июнь, Июль	
1.17. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Сентябрь, Ноябрь, Март, Июнь	
1.18. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь, Февраль, Апрель	
1.19. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Ноябрь, Март	
1.20. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь, Март	
1.21. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	
2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь, Март	Ст. воспитатель, воспитатели
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь, Апрель	Воспитатели
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений	Ноябрь, Февраль	
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь	
2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь, Июнь	
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Февраль, Июнь	
2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь	
2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь	
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для	Сентябрь	Ст. воспитатель,

определения уровня развития детей на начало учебного года		воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по ФК,
3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года	Январь	
	Апрель	музыкальный руководитель, учитель логопед, воспитатели по обучению родному языку
3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года		
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	
4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель,
4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания	Февраль, Июль	
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март, Август	
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь, Июль	
II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1. 1. Создание развивающей образовательной среды для функционирования в дошкольной организации группы раннего возраста		
1.1. Соблюдение режима дня в группах раннего возраста	Октябрь	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
1.2. Работа воспитателя в период адаптации	Сентябрь - октябрь	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель,
1.3. Консультативное сопровождение родителей детей, из групп раннего возраста	Октябрь, декабрь	педагог-психолог
1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста	Ноябрь, Апрель	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста	Октябрь, февраль	
2. Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса		
2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь, Март	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь, Апрель	
2.3. Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе	Декабрь, март	
2.4. Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада	Март	

2.5. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада	Декабрь	
III. Тематический контроль		
«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
IV. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
4.2. Смотр зимнего оформления прогулочных участков групп	Декабрь, январь	Заведующий, зам. по АХЧ, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели
4.3. Смотр летнего оформления участков групп	Июнь	
4.4. Смотр оформления групп к новогоднему празднику	Декабрь	
4.5. Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году	Август, Июнь	
V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
5.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, ст. медсестра, зам. по АХЧ
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
5.3. Санитарное состояние бассейна	Ежедневно	Заведующий, ст. медсестра, зам. по АХЧ, инструктор по ФК
VI. Контроль по вопросам безопасности		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, зам. по АХЧ
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал (в сезон)	

3.2. МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Вопросы контроля	Содержание	Контроль	Частота проведения контроля	Ответственные
Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра
Одежда детей и взрослых	Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы, времени года и т. Д. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Старшая медсестра, старший воспитатель
Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и	Тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал	Старшая медсестра, старший

	иных помещений ДОУ. Заполнение карты контроля			воспитатель
Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал	Старшая медсестра, старший воспитатель
Освещение	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал	Старшая медсестра, Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений и участка	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на участках ДОУ. Заполнение карты контроля	Тематический, медицинский	1 раз в квартал	Старшая медсестра
Заполнение фильтра	Контроль за ведением фильтра (вторая младшая группа и группа раннего развития)	Тематический, медицинский	1 раз в месяц	Старшая медсестра, врач
Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Контроль за исполнением работниками детского сада личной гигиены во время работы, приготовления и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.	Оперативный, медико-педагогический	Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра
Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками ДОУ	Тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал в соответствии с графиком	Заведующая, старшая медсестра
Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям персонала во время инфекции и эпидемий	Тематический, медико-педагогический	При возникновении неблагоприятных условий	Заведующая, старшая медсестра, врач

4. СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Задачи:

- повышение эффективности оздоровительной работы посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий, создания условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в детском саду;

- улучшение качественных характеристик физической подготовленности воспитанников, совершенствование системы физического воспитания;
- обеспечение взаимосвязи в работе медицинского, педагогического персонала и родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников
- привитие у воспитанников привычки к здоровому образу жизни

Организация деятельности в ДОУ

Виды мероприятий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственные
Динамические паузы	паузы во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, инструктор по физкультуре, педагог-психолог
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, дефектологи
Гимнастика для глаз	ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Воспитатели, дефектологи
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, дефектологи
Самомассаж	В зависимости от поставленных	необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям	Воспитатели, дефектологи

	педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	
--	---	---	--

4.2. План оздоровления детей

Цель: Формирование у детей необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовленности, создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.

Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения следующих задач:

- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости
- совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребёнка
- создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребёнка
- улучшение физического развития детей
- повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в различных видах деятельности

Ведущие линии реализации задач плана работы:

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе современных педагогических и здоровьесберегающих технологий.
- забота о социальном благополучии ребёнка.
- охрана психического здоровья и всесторонне развитие ребёнка в деятельности.

Пути реализации:

- внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в учебно-воспитательный процесс ДОУ
- партнёрство с родителями на основе вариативного и конструктивного диалога

Ожидаемые результаты:

у детей:

- оптимальное функционирование организма;
- снижение количества дней заболеваемости у детей;
- снижение количества травматизма;
- обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к воспитанию детей;
- повышение адаптивности к неблагоприятным факторам внешней среды;
- сформированность основ здорового образа жизни, полезных привычек;
- осознание своей жизни в определённом социуме, защита, эмоциональный комфорт;

у педагогов:

- осознание необходимости создания таких условий для развития детей, которые помогут им, расти здоровыми и гармонично развитыми;

у родителей:

- необходимый запас знаний, которые помогут в вопросах – что, как, когда и почему надо делать с ребёнком, чтобы обеспечить его здоровье и полноценное развитие.
- Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- Установка на совместную работу родителей со специалистами ДОУ;

- Консультации, круглые столы, инд. беседы и мастер классы.
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- День открытых дверей, организация совместных дел;
- Повышение внимания родителей к вопросам здоровья, питания, рациональной двигательной активности.

Структура плана:

- создание условий для всестороннего развития детей;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;
- санитарно-просветительная.
- медицинская работа
- административно-хозяйственная работа
- работа с семьей
- контроль и руководство

Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе в летне – оздоровительный период	Заведующий, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков	Младшие воспитатели, воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	Младшие воспитатели, медсестра, воспитатели
Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Заведующий, воспитатели
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация занятия физкультурно – оздоровительного	Воспитатели

		цикла, спортивных праздников и развлечений.	
Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в пожарную часть, на реку, целевые прогулки на перекресток, на поляну автозаправочную станцию.	Воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	Воспитатели
5.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	Воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика (летом на воздухе)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно), Летом средняя, старшая, подготовительная в зависимости от погоды	Воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (1 раз в неделю после сна)	Воспитатели
3.	Од физкультурно-оздоровительного цикла	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (3 раза в неделю, 2 плавания, 1 физкультура)	Воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости	Средняя, старшая, подготовительная (еженедельно)	Воспитатели
5.	Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	Воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	Воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	Воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
9.	Досуги на воде	Средняя, старшая, подготовительная	Инструктор ФК, медсестра, воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (в летнее время в теплую	Воспитатели

		погоду на улице, в холодный период в помещении)	
2.	Прогулки	младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	Воспитатели
3.	Хождение босиком по песку и траве, по «дорожке здоровья»	Средняя, старшая, подготовительная (летом ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
4.	Мытье ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в летнее время)	Воспитатели
5.	Использование контрастного душа в бассейне	старшая, подготовительная	Инструктор ФК, медсестра, воспитатели
6.	Босохождение после сна, по «дорожке здоровья» и другими предметами для профилактики плоскостопия	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели

3. Лечебно – оздоровительная работа

1.	Полоскание горла (календула, эвкалипт)	Средняя, старшая, подготовительная, (2 раза в неделю)	Воспитатели
2.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	Средняя, старшая, подготовительная (после еды)	Воспитатели
3.	Чистка зубов	Средняя, старшая, подготовительная (после еды)	Воспитатели
4.	С- витаминизация блюд	Все группы	Повар

4. Организационно-педагогическая работа.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня проведения мероприятий.	Сентябрь и Май, 1 неделя	Заведующий, зам.завед. по АХЧ
2.	Смотр - конкурс на самый лучший участок и выносной материал, сделанный руками родителей и педагогов, лучший огородик.	Май,	Воспитатели
3	Представить планы к работе в летний оздоровительный период.	До 25 мая	Воспитатели
4.	Цикл физкультурно-познавательных занятий: «Расту здоровым», «Буду я чистюлей», «Никто не заботиться о тебе лучше, чем ты сам», «Береги себя», Проведение «Дня здоровья»	В течении года Январь-февраль	Воспитатели Инструкторы ФК, педагоги

Организация профилактики заболеваемости и оздоровления детей с ослабленным здоровьем.

1. Организационные мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ.

- а) составление списка детей, нуждающихся в оздоровлении;
- б) составление индивидуального плана оздоровления;
- в) оценка эффективности оздоровительных мероприятий;
- г) работа с родителями.

2. Профилактические мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ.

- а) строгое выполнение санитарно-гигиенического режима;
- б) коррекция режима дня и питания;
- в) закаливание в сочетании с дыхательной гимнастикой;
- г) профилактика ОРЗ и гриппа;
- д) мероприятия по ослаблению адаптивного синдрома.

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период:

- Поддержание чистоты
- Генеральная уборка групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ
- Проветривание спальни перед сном и проветривание групп

Профилактические мероприятия для детей:

- Вакцинирование детей по возрасту противогриппозной сывороткой
- Закладывания оксолиновой мази в нос (старшая медсестра)
- Витаминизация детей (Ревит, Витамин «С»)
- Полоскание рта и горла настоем трав (ромашка, шалфей, календула)
- Дыхательная гимнастика: 1 раз в день

Виды оздоровительных мероприятий

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
3. Дыхательная гимнастика / ежедневно в течении года /
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/

План лечебно-профилактических процедур.

Месяцы	Наименование лечебно-профилактических мероприятий	Дата
Сентябрь	-Поливитамины Ревит 1 драже в день в течение 10 дней.	01.09 – 12.09.2025
Октябрь	-Поливитамины Аскорбин.кислота по 1-2 драже в день в течение 10 дней. -Закаливающие процедуры: полоскание горла соленой водой.	01.10-14.10.2025 ежедневно
Ноябрь	- Настой шиповника по 100 мл в день в течение 10 дней. - Закаливающие процедуры: дыхательная гимнастика	05.11-20.11.2025 ежедневно
Декабрь	-Поливитамины Ревит 1 драже в день в теч. 10 дней. -Оксолиновая мазь. -Все мероприятия, связанные с профилактикой гриппа.	01.12- 12.12.2025
Январь	-Поливитамины Аскорбин.кислота по 1-2 драже в день в	12.01 – 23.01.2026

	течение 10 дней. -Закаливающие процедуры: полоскание горла соленой водой, настоями трав (шалфей, эвкалипт). - Все мероприятия связанные с профилактикой гриппа.	ежедневно
Февраль	-Настой шиповника по 100 мл в день в течение 10 дней.	02.02 – 13.02.2026 ежедневно
Март	-Поливитамины Ревит 1 драже в день в теч. 10 дней.	10.03 -23.03.2026 ежедневно
Апрель	- Настой шиповника по 100 мл в день в течение 10 дней. -Закаливающие процедуры: носовая гимнастика.	01.04 – 14.04.2026 ежедневно
Май	-Поливитамины Ревит 1 драже в день в теч. 10 дней.	12.05 – 25.05.2026
Витамин «С» на третье блюдо круглогодично.		

Контроль медицинской работы в ДОУ.

Вид деятельности	
Первичная профилактика	
<ul style="list-style-type: none"> • Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении • Контроль и оказание методической помощи в организации учебно--воспитательного процесса (участие в составлении режима дня и занятия) 	Постоянно Один раз в месяц
Питание	
<ul style="list-style-type: none"> • Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания • Контроль выполнения натуральных норм • Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока • Участие в составлении меню • Бракераж готовой продукции 	Постоянно То же -"- -"- -"-
Физическое воспитание	
<ul style="list-style-type: none"> • Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой • Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей • Осуществление контроля организации физического воспитания, закаливающих мероприятий 	– Два раза в год Один раз в месяц
Гигиеническое воспитание в детском коллективе	
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни • Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушений осанки и др. • Контроль гигиенического воспитания 	Постоянно То же То же -"-
Иммунопрофилактика	
<ul style="list-style-type: none"> • Планирование и анализ вакцинации • Осмотр детей перед прививкой 	По плану вакцинации постоянно

<ul style="list-style-type: none"> • Проведение вакцинации • Контроль состояния здоровья после прививки, регистрации местной и общей реакции на прививку 	То же –"–
Мероприятия по обеспечению адаптации к ДОУ	
<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом) • Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогической коррекции • Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению 	Постоянно То же То же –"–
Ведение документации	
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка медицинской карты ребенка, выписок и справок для лечебно-профилактических учреждений, летних оздоровительных учреждений и т. д. 	Постоянно
Диспансеризация	
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических медицинских осмотров • Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья • Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в образовательном учреждении и детской поликлинике 	Один раз в год То же –"– Постоянно
Анализ состояния здоровья	
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по охране здоровья детей 	-

5. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

5.1 План мероприятий по реализации закона о языках в Республике Татарстан

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Работа с педагогами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обеспечить обязательное использование двух государственных языков в оформлении названий	в течение года	Заведующая, ст. воспитатель

	документов, родительских уголков, объявлений, выставок		
2	Обновить и пополнить национальные уголки в группах дидактическим материалом согласно возрастным требованиям	в течение года	Воспитатели
3	Использовать двуязычие в проведении досугов, развлечений, праздников	в течение года	Музыкальные руководители
4.	Отражать в воспитательно-образовательных планах работу по НРК (ЭРС-этнокультурная региональная составляющая)	в течение года	Воспитатели
5.	Пополнить планы по всем темам новыми разработками, стихотворениями, пословицами, поговорками.	в течение года	Воспитатели по обучению тат.яз.
6.	Пополнить кабинет татарского языка методическими пособиями, игрушками, поделками.	в течение года	Ст. воспитатель, восп. по обучению тат.яз.
7.	Оформление родительских уголков «Мин татарча өйрәнәм»	в течение года	Воспитатели, воспит. по обучению тат.яз.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Чтение художественных произведений детских татарских поэтов и писателей	В течение года	Сайфутдинова А.А., воспитатели
Проведение государственных и национальных праздников и развлечений: «Белем көне» - («Мәктәпкә илтә юллар» экскурсия)	Сентябрь	Воспитатели групп
«Алтын көзгә сәяхәт» - (Сәмбелә бәйрәме, табигатькә экскурсия оештыру)	Октябрь	Сайфутдинова А.А., Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф. воспитатели групп, Абдуллина Л.К. Киселева Т.А.
«Көзгә байлык»- (балалар белән ярминкә оештыру)	Ноябрь	
«Исәнме, Кыш бабай» - балалар белән жырлар, шигырьләр, биоләр өйрәнү	Декабрь	
«Мин-иң остасы» - иң оста балаларны барлау	Январь	
«Муса Жәлил–мәңге онытылмас» (ижатын, тормыш юлын өйрәнү)	Февраль	
«Туган тел көне »	Февраль	
«Житезнен -житезе»- 23нче февральга төрле хәрәкәтле уеннар оештыру	Февраль	
«Әниемнең жылы кочагы» - (8 Марта)	Март	
«Навруз»	Март	
«Карга боткасы»	Апрель	
“Габдулла Тукай – безнең күнелләрдә» - (төрле чаралар да катнашу, атналы куздыру, рәсем конкурсын, китаплар күргәзмәсен оештыру).	Апрель	Сайфутдинова А.А., Ахметзянова Э.М. Закирова А.Ф.

		воспитатели групп,
--	--	--------------------

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проводить работу с родителями по реализации закона «О языках народов РТ» по выполнению государственной программы	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели
2	Участие в групповых родительских собраниях с консультациями (по запросам родителей)	В течение года	Сайфутдинова А.А.,
3	Проведение индивидуальных консультаций и бесед	В течение года	Сайфутдинова А.А.,
4	День открытых дверей: - работа консультпункта; - развлечение «Мама, поиграй со мной»; - посещение занятий.	Ноябрь	Сайфутдинова А.А.,
5	Оформление уголков и ширм для родителей по теме обучения татарскому языку.	Каждый квартал	Сайфутдинова А.А., воспитатели
6	Показ итоговых занятий	Март	Сайфутдинова А.А.,

5.2. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК в ДОУ на 2025– 2026 учебный год

№ п/п	Темы мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство педагогов (вновь пришедших) с УМК как одной из актуальных проблем в системе образования РТ	Сентябрь	Старший воспитатель, Сайфутдинова А.А.,
2.	Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей русскому языку 4-7 лет».	Сентябрь-октябрь	Сайфутдинова А.А.,
3	Консультация ««Разработка дидактических игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»	Январь	Сайфутдинова А.А.,
4	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года	Сайфутдинова А.А., воспитатели
5	Создание дидактических игр по обучению детей русскому языку с использованием УМК	В течение года	Сайфутдинова А.А.,
6	Участие в конкурсах дидактических игр, пособий по обучению детей русскому языку	Март	Сайфутдинова А.А., воспитатели

6.Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

План мероприятий по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Составление плана работы ДОО с родителями на 2024–2025 учебный год	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
3.2	Наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО	По мере поступления в ДОО	Педагоги групп
4.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОО	Заведующий
4.3	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Старший воспитатель, педагоги групп
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	Старший воспитатель, педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физкультуре
5.5	По вопросам основ безопасности	В течение года	Педагоги групп

	жизнедеятельности в разных ситуациях		
5.6	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Заведующий, педагоги, родительский комитет
5.8	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
5.9	Как оформить ребенка в детский сад. Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Февраль–июнь	Заведующий, педагоги, родители
6	Общие родительские собрания		
6.1	Проведение «Посвящение в родители». Знакомство родителей специалистами ДОО музыкальным залом и творческой лабораторией; беседы с родителями на интересующие их темы; концерт.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп № 1,4
6.2	Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии. Усиление мер в период эпидрежима	Октябрь–ноябрь. Февраль–март	Заведующий, ст. медсестра, педагоги, родители
6.3	Общее родительское собрание «Итоги работы 2024 -2025 учебный год»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
7	Родительские собрания в группах		
7.1	Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС 2. Организация детского питания, графика работы ДОО. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь–октябрь	Заведующий, педагоги, родители
7.2	Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Май–июнь. Ноябрь–февраль	Заведующий, педагоги, родители
7.3	Тематические собрания 1. Текущие вопросы в группах. 2. Меры профилактики дорожного травматизма. 3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы. 4. Проведите каникулы с пользой для здоровья	В течение года	Заведующий, педагоги, родители

	ребенка и родителей		
8.	Участие родителей в мероприятиях МБДОУ		
8.1	Концерт ко Дню пожилых людей.	Октябрь	Муз. руководитель, специалисты, Воспитатели групп
8.2	Развлечение «А ну ка мамочки»	Ноябрь	Муз. руководитель, специалисты, Воспитатели групп
8.3	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
8.4	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Старший воспит. Воспитатели групп
8.5	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуга	По плану мероприятий досуга и праздников	Муз. руководитель Воспитатели групп

7. Система работы со школой

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Задачи:

Совершенствовать систему работы по преемственности здоровьесберегающих, образовательных технологий, национального воспитания и социального развития детей на дошкольной и школьной ступени образования в условиях реализации к ФГОС ДО;

Повысить эффективность работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе;

Сосредоточить внимание родителей на вопросах подготовки детей к школе.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа		
Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах	Сентябрь	Зам. директ. по уч. части, учителя нач. классов
Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду.	Сентябрь	Старший воспитатель
Посещение учителями занятий в детском саду: Цель: знакомство с детьми, формами работы,	Октябрь Апрель	Учителя нач. классов
Прослеживание «Адаптация первоклассников» (воспитанников ДОУ)	Ноябрь	Учителя нач. классов, воспитатели
Уточнение списков будущих первоклассников	Март	Воспитатели
Прослеживание успеваемости учеников 1 класса (воспитанники ДОУ)	Апрель	Учителя нач. классов, Воспитатели
Работа с родителями		

1.Родительские собрания Тема: «Задачи детсада и семьи в подготовке детей к школе» Тема: «Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы»	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели группы № 9, 12,13
1.Собрание родителей будущих первоклассников «Наша школа: традиции, перспективы»	Март	Зам. директ. по уч.части, учителя нач. классов
Выставки детских работ	В течение года	Воспитатели групп
Встреча семей детей подготовительной группы с учителями	Май	Зам.директора, учителя нач.классов
Работа с воспитанниками		
1.Экскурсия в школу: Знакомство со школой	Сентябрь Октябрь	Воспитатели группы, учителя нач.классов
Посещение детьми подготовительной группы праздника «Букваря» начальной школы	Февраль	Учителя нач. классов
Приглашение учеников начальных классов для просмотра театрализованных представлений, подготовленных дошкольниками.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Приглашение учеников начальных классов для просмотра тематических выставок.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

8.Работа с организациями - социальных партнеров

Медицинские связи	Научно-практические связи	Культурно-воспитательные связи
Детская поликлиника \диспансеризация, контроль за здоровьем /	Психологический центр «Шанс» /диагностика, консультирование/	ГБУК РТ «Елабужский государственный историко – архитектурный и художественный музей – заповедник» \посещение занятий, выставок, экскурсии\
	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Елабуги /курсы повышения квалификации педагогов, профпереподготовка/	Муниципальные конкурсы: - «Звонкий голосок» - «ЭКО ЛИДЕР» и др.
		ФГУ «Национальный парк «Нижняя Кама» /тематические занятия, участие в конкурсах, экскурсии/
		МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» ЕМР РТ Участие в конкурсах

		МБОУ ДОД «Центр детского творчества» ЕМР РТ Участие в конкурсах
		МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ участие в конкурсах
		МБОУ ДОД «ДЮСШ №2» ЕМР
		МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ
		МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» ЕМР РТ
		МБОУ «Средняя школа №9»ЕМР РТ
		МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 им. Э. Бакирова» ЕМР
		Интернет конкурсы
Работа и освещение работы ДОО на сайте ДОО и УО ЕМР		

9. План административно – хозяйственной работы заместителя заведующей по АХЧ Рагиповой Л.М.

Наименование работ	Срок исполнения
Работа на территории	
1. Уборка снега и мусора с территории	Посезонно, по мере необходимости
2. Покраска МАФов на игровых участках	Май - июнь
3. Чистка стоков талой воды и снега с крыши.	По мере необходимости
4. Спилывание и вывоз сухих веток деревьев	По мере необходимости
5. Завоз песка	По мере необходимости
6. Оформление и озеленение закрепленных за педагогами клумб	Май-июнь
7. Ремонт и изготовление МАФов на игровых участках групп	Май - июнь
8.. Облагораживание зеленых насаждений, их прополка, стрижка, рыхление, полив	По мере необходимости
9. Высадка цветов, овощных культур на участок	Май
10.Организация мероприятий по очистке территории от мусора.	Постоянно
11. Организация вывоза мусора с территории	По мере необходимости
12.Покраска бордюров и разметка асфальтового покрытия	Май, август
13. Стрижка кустов на территории	Май
14.Оформление здания к новогодним праздникам	Декабрь

Работа в здании	
1. Проверка технического состояния мебели и ее ремонт	Постоянно
2. Ревизия технического состояния труб отопления, ХВС, ГВС их ремонт.	Июль
3. Согласование и утверждение плана потребления электроэнергии с главным энергетиком управления образования	Август
4. Проведение заземления на пищеблоке	По мере необходимости
5. Подготовка сведений по использованию горячей, холодной воды и теплоэнергии. Доставка сведений по месту требования.	1 раз в месяц
6. Установка Новогодней елки для проведения утренников.	Декабрь
7. Подготовка и проведение промывки и опрессовки системы теплоснабжения.	Июль
8. Подготовка здания к отопительному сезону	Июль-август
Административная работа	
1. Проведение инструктажа по ГО и ЧС с младшими воспитателями, сторожами – дворниками, работниками по обслуживанию помещения.	1 раз в полгода
2. Контроль и руководство за работой сторожей и дворников.	Постоянно
3. Проведение инструктажа по пожарной безопасности с младшими воспитателями, сторожами – дворниками, работниками по обслуживанию помещения.	1 раз в полгода
4. Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда с младшими воспитателями, сторожами – дворниками, работниками по обслуживанию помещения.	1 раз в квартал
5. Организация соблюдения требований пожарной безопасности здания и организация контрольных мероприятий за исправностью средств пожаротушения.	Постоянно